

**Муниципальная программа**  
**«Развитие муниципальной системы образования**  
**Ржевского района Тверской области**  
**на 2014 – 2019 годы»**

Паспорт  
муниципальной программы  
«Развитие муниципальной системы образования Ржевского района Тверской области на 2014 – 2019 годы»

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Ржевского района Тверской области на 2014 – 2019 годы»
Главный администратор программы	Отдел образования администрации Ржевского района Тверской области
Администраторы программы	Отдел образования администрации Ржевского района
Срок реализации программы	2014 – 2019 годы
Цели программы	Цель «Обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в развитие экономики с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды»
Подпрограммы	Подпрограмма 1 «Модернизация общего образования детей» (далее-подпрограмма 1).  Подпрограмма 2 «Модернизация дошкольного образования детей» (далее-подпрограмма 2).  Подпрограмма 3 «Модернизация дополнительного образования детей» (далее-подпрограмма 3).  Обеспечивающая подпрограмма
Ожидаемые результаты реализации программы	Удовлетворенность населения Ржевского района Тверской области качеством образовательных услуг и их доступностью (до 82%); охват программами дошкольного образования детей в возрасте 0-7 лет (до 72 %); доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем

	<p>образовании (100 %);  доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (до 90 %);  доля расходов бюджета Ржевского района Тверской области на образование (до 55 %);  доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации (до 52 %);  количество инновационных программ и проектов, реализуемых с участием образовательной отрасли, не менее 1 ежегодно</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы по годам ее реализации в разрезе подпрограмм</p>	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы:  2014 год 135838,032 тыс. руб., в том числе подпрограмма 1 – 98591,051 тыс. руб., подпрограмма 2 – 25949,262 тыс. руб., подпрограмма 3 – 1478,792 тыс. руб., обеспечивающая подпрограмма – 9 818,927 тыс. руб.,  2015 год 135959,236 тыс. руб., в том числе подпрограмма 1 – 100849,714 тыс. руб., подпрограмма 2 – 23949,262 тыс. руб., подпрограмма 3 – 1500,000 тыс. руб., обеспечивающая подпрограмма – 9660,260 тыс. руб.,  2016 год 133953,014 тыс. руб., в том числе подпрограмма 1 – 100843,492 тыс. руб., подпрограмма 2 – 22949,262 тыс. руб., подпрограмма 3 – 1300,000 тыс. руб., обеспечивающая подпрограмма – 8860,260 тыс. руб.,  2017 год 138026,014 тыс. руб., в том числе подпрограмма 1 – 104566,492 тыс. руб., подпрограмма 2 – 23049,262 тыс. руб., подпрограмма 3 – 1450,000 тыс. руб., обеспечивающая подпрограмма – 8960,260 тыс. руб.,</p>

	<p>2018 год 138026,014 тыс. руб., в том числе  подпрограмма 1 – 104566,492 тыс. руб.,  подпрограмма 2 – 23049,262 тыс. руб.,  подпрограмма 3 – 1450,000 тыс. руб.,  обеспечивающая подпрограмма —  8960,260 тыс. руб.</p>
	<p>2019 год 138026,014 тыс. руб., в том числе  подпрограмма 1 – 104566,492 тыс. руб.,  подпрограмма 2 – 23049,262 тыс. руб.,  подпрограмма 3 – 1450,000 тыс. руб.,  обеспечивающая подпрограмма —  8960,260 тыс. руб.</p>

Раздел I  
Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы  
Подраздел I  
Общая характеристика отрасли «Образование»

1. Основными документами, определяющими стратегию развития системы регионального образования, являются Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа (далее – ЦФО) на период до 2020 года, Программа социально-экономического развития Тверской области на 2012 – 2020 годы, федеральные программы и проекты в области образования, национальные образовательные инициативы.

2. Приоритетным направлением деятельности системы образования остается обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей обучающихся в получении полноценного образования на всех его уровнях.

3. Развитие системы дошкольного образования направлено на обеспечение доступности, повышение качества и совершенствование инфраструктуры.

Основными мероприятиями стратегии развития дошкольного образования являются:

- а) капитальный ремонт зданий дошкольных учреждений,
- б) развитие вариативных форм организации дошкольного образования,

В Ржевском районе на начало 2013 года услуги дошкольного образования предоставляют 9 образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Контингент воспитанников в ДОУ-361, в дошкольных группах-53.

Совершенствуется структура и содержание основного общего образования.

На начало 2013/14 учебного года в Ржевском районе Тверской области функционирует 14 общеобразовательных учреждений.

Численность учителей, работающих в муниципальных учреждениях общего образования района, в 2013 году составила 124 человека.

Охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет свыше 99 % (в 2010 году - 99 %, в 2011 году - 99,8 %), к 2015 году 99,9 %.

В 2010 - 2012 годах преобразование системы образования в Ржевском районе Тверской области осуществлялось по направлениям:

«Введение федеральных государственных образовательных стандартов» (далее – ФГОС).

«Совершенствование условий предоставления образования».

«Обеспечение доступности учебных мест для всех обучающихся» за счет реализации в регионе программы «Школьный автобус»;

«Развитие системы оценки качества образования»; «Внедрение технологий энергосбережения, проведение ремонтных работ в учреждениях образования, мероприятий комплексной безопасности»

«Формирование здоровьесберегающей среды» с целью сохранения и укрепления здоровья школьников.

4. В 100 % муниципальных образовательных учреждений введена новая система оплаты труда (далее - НСОТ), направленная на стимулирование достижений качественных результатов профессиональной деятельности.

## Подраздел II Основные проблемы в сфере образования

5. Анализ результатов реализации образовательной политики за последние годы наряду с позитивными базовыми достижениями позволяет выявить ключевые проблемы:

- а) ограниченное предложение услуг дошкольного образования,
- б) недостаточная доступность качественных образовательных услуг общего образования.

Причины обострения проблемы:

- наличие структуры образовательной сети, обусловленной особенностями географического и демографического характера;
- дифференциация школ по уровню развития инфраструктуры, оснащения;
- отставание темпов процесса совершенствования условий предоставления образовательных услуг от темпов изменения содержания образования;
- увеличение количества детей со сложными дефектами; несовершенство инфраструктуры интеграции детей в реальную социальную среду в рамках учебного процесса;
- слабая интеграция основного и дополнительного образования;

в) отсутствие сформированной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, что вызвано

- «старением» педагогического корпуса; недостаточной мотивацией притока и закрепления молодых специалистов в системе образования;

- низкими темпами обновления системы повышения квалификации управленческих, инженерно-педагогических кадров системы образования;
- невысоким спросом потребителей на педагогические специальности;
- отсутствием конкуренции на вакантные места в системе образования;

г) отставание развития отрасли от инновационных процессов в экономике (сохраняется тенденция финансирования издержек, а не задач в сфере образования, в связи с несовершенством образовательной сети наблюдается тенденция «вынужденного отступления» от принципов нормативно-подушевого финансирования (далее – НПФ).

### Подраздел III

#### Основные направления решения проблем в сфере образования

6. Основные направления образовательной политики, нацеленные на решение вышеуказанных проблем, связаны с общенациональными приоритетами, обозначенными в Бюджетном послании Президента Российской Федерации о бюджетной политике в 2012 - 2014 годах, обращении Президента Российской Федерации к Федеральному собранию Российской Федерации, в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года:

а) обеспечение доступности дошкольного и общего образования, повышение качества образования за счет:

обеспеченности и своевременности финансирования мероприятий по строительству и капитальному ремонту со стороны муниципальных образований;

эффективности использования свободных площадей, возможных для ввода дополнительных мест для детей дошкольной ступени образования;

развития вариативных форм организации дошкольного образования, поддержки семей;

содействия созданию рациональной структуры образовательной сети региона, учитывающей особенности географического и демографического характера;

выравнивания дифференциации школ по развитию инфраструктуры, оснащению, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами;

ускорения темпов процесса совершенствования условий предоставления образовательных услуг по отношению к темпам изменения содержания образования;

совершенствования инфраструктуры интеграции детей со сложными дефектами в реальную социальную среду в рамках учебного процесса;

пополнения системы дополнительного образования кадровыми и финансовыми ресурсами; интеграции основного и дополнительного образования;

б) стимулирование инновационного развития системы образования, в том числе внедрение новых механизмов управления отраслью «Образование»: расширение самостоятельности учреждений; совершенствование системы оплаты труда; выявление и поддержка лидеров образования.

#### Подраздел IV

#### Приоритеты государственной политики в сфере образования

7. Основные направления образовательной политики, нацеленные на решение вышеуказанных проблем, связаны с общенациональными приоритетами, обозначенными в Бюджетном послании Президента Российской Федерации о бюджетной политике в 2012 - 2014 годах, обращении Президента Российской Федерации к Федеральному Собранию Российской Федерации, в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года:

- а) ускорение решения задачи доступности мест в дошкольных образовательных учреждениях детям от трех до семи лет;
- б) внедрение новых механизмов оказания и финансового обеспечения услуг, повышение их доступности и качества;
- в) формирование гибкой системы поиска и поддержки юных талантов;
- г) обеспечение государственных гарантий предоставления общедоступного бесплатного образования детям со специальными образовательными потребностями, в том числе детям-инвалидам;
- д) формирование нового поколения учителей, готовых к творческому решению новых задач;
- е) обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности учителей, повышения уровня профессионального мастерства;
- ж) стимулирование инновационного развития системы образования;
- з) расширение самостоятельности учреждений и усиление ответственности руководителей образовательных учреждений;
- и) обеспечение открытости образования к внешним запросам,
- к) поэтапное совершенствование системы оплаты труда, которая обусловит ее дальнейший рост с оптимизацией структуры занятости и усилением стимулирующего характера как на уровне учреждений, так и конкретных работников.

## Раздел II Цели программы

Цель программы - обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в развитие экономики с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

8. Показатели достижения цели программы:

а) удовлетворенность населения Ржевского района Тверской области качеством образовательных услуг и их доступностью;

б) охват программами дошкольного образования детей в возрасте 0-7 лет;

в) доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании;

г) доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

д) доля расходов бюджета Ржевского района Тверской области на образование;

е) доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации;

ж) количество инновационных программ и проектов, реализуемых с участием образовательной отрасли.

9. Значения показателей цели муниципальной программы по годам ее реализации приведены в приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

10. Описание характеристик показателей цели муниципальной программы приведены в приложении 2 к настоящей муниципальной программе.

## Раздел III Подпрограммы

11. Достижение цели предполагается осуществить через реализацию следующих подпрограмм:

а) подпрограмма 1 «Модернизация общего образования детей»;

б) подпрограмма 2 «Модернизация дошкольного образования детей»;

в) подпрограмма 3 «Модернизация дополнительного образования детей».

Подраздел I  
Подпрограмма 1 «Модернизация общего образования детей»

Глава 1. Задачи подпрограммы

12. В подпрограмме 1 предусмотрено формирование современной модели общего образования на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, развития сетевого взаимодействия, поддержки и эффективного использования образовательного потенциала семей, развития современной инфраструктуры образовательных учреждений, обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка.

Задачи подпрограммы 1:

а) задача 1 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования»;

б) задача 2 «Развитие инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений Ржевского района Тверской области в соответствии с требованиями действующего законодательства»;

в) задача 3 «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся»;

г) задача 4 «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни»;

д) задача 5 «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»;

е) задача 6 «Совершенствование системы непрерывного образования работников системы образования».

13. Показатели достижения задачи 1 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования»:

а) охват детей программами среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях;

б) доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам в общей численности школьников;

в) доля расходов местного бюджета Ржевского района Тверской области на общее образование в общем объеме расходов муниципального бюджета на отрасль «Образование».

14. Показатель достижения задачи 2 «Развитие инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений Тверской области в соответствии с требованиями действующего законодательства»:

а) доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, соответствующих современным условиям осуществления образовательного процесса;

15. Показатели достижения задачи 3 «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся»:

а) доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в общеобразовательные учреждения специальным школьным автотранспортом в общей численности школьников, нуждающихся в подвозе;

б) доля расходов на обеспечение доступности образовательных услуг обучающимся в общеобразовательных учреждениях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья в общем объеме средств, направляемых на общее образование.

16. Показатель достижения задачи 4 «Обеспечение комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни»:

а) охват детей Ржевского района Тверской области организованными формами отдыха и оздоровления;

17. Показатели достижения задачи 5 «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»:

а) доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике на 70 баллов и более, к численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку и математике;

б) доля выпускников школ, сдававших ЕГЭ по двум предметам по выбору, в общей численности выпускников;

в) доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации в новой форме.

18. Показатели достижения задачи 6 «Совершенствование системы непрерывного образования работников системы образования»:

а) доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в рамках курсовой подготовки;

б) доля расходов муниципального бюджета по отрасли «Образование» на повышение квалификации и переподготовку работников учреждений образования в общем объеме средств муниципального бюджета на отрасль «Образование».

19. Значения показателей задач подпрограммы 1 «Модернизация общего образования детей» по годам реализации муниципальной программы приведены в приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

Описание характеристик показателей задач подпрограммы 1 «Модернизация общего образования детей» приведены в приложении 2 к настоящей муниципальной программе.

## Глава 2. Мероприятия подпрограммы

20. Задача 1 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования» включает следующие мероприятия:

а) «Определение объемов и направление в муниципальные общеобразовательные учреждения субсидии на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» за счет областного бюджета;

Мероприятие включает в себя деятельность:

по получению субвенций местным бюджетом на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ржевского района Тверской области;

Методика расчета норматива, объем субвенций и порядок предоставления субвенций определяются постановлением Правительства Тверской области и нормативно-правовым актом муниципального образования.

б) «Определение объемов и направление в муниципальные общеобразовательные учреждения субсидии на получение дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» за счет муниципального бюджета.

21. Задача 2 «Развитие инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений Ржевского района Тверской области в соответствии с требованиями действующего законодательства» включает следующие мероприятия:

а) предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным учреждениям Ржевского района на обеспечение комплексной безопасности зданий и помещений за счет областного бюджета.

Порядок и условия предоставления субсидий, а также доли софинансирования определяются постановлениями Правительства Тверской области и нормативными — правовыми актами муниципального образования «Ржевский район» ;

б) предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным учреждениям Ржевского района на обеспечение комплексной противопожарной безопасности зданий и помещений за счет муниципального бюджета.

22. Задача 3 «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся» включает следующее мероприятие:

- а) предоставление субсидий муниципальным общеобразовательным учреждениям Ржевского района на подвоз учащихся за счет областного бюджета.

23. Задача 4 «Обеспечение комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни» включает следующие мероприятия:

- а) предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным учреждениям на обеспечение горячим питанием учащихся начальных классов за счет областного бюджета.

В рамках мероприятия предусмотрено получение субсидии из областного фонда софинансирования расходов на реализацию расходных обязательств муниципальных образований по организации обеспечения учащихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием в целях финансовой поддержки муниципального района при реализации закрепленных за ним расходных обязательств.

Порядок предоставления субсидий устанавливается постановлением Правительства Тверской области;

- б) предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным учреждениям на обеспечение горячим питанием учащихся начальных классов за счет муниципального бюджета;
- в) предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным учреждениям на организацию отдыха детей в каникулярное время за счет областного бюджета.

Субсидии из областного фонда софинансирования расходов на реализацию расходных обязательств муниципальных образований по организации отдыха детей в каникулярное время предоставляются в целях финансовой поддержки муниципальных районов при реализации закрепленных за ними расходных обязательств с целью приобретения путевок в загородные оздоровительные лагеря, дневные пришкольные лагеря для учащихся общеобразовательных учреждений.

Порядок предоставления субсидий устанавливается нормативным актом Правительства Тверской области;

- г) предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным учреждениям на организацию отдыха детей в каникулярное время за счет муниципального бюджета.

24. Задача 5 «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся» включает:

- а) административное мероприятие «Проведение независимой внешней оценки качества образования».

25. Задача 6 «Совершенствование системы непрерывного образования работников системы образования» включает в себя следующие мероприятия:

- а) предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным учреждениям на курсовую подготовку.

В рамках мероприятия предусмотрено предоставление муниципальным общеобразовательным учреждениям субсидии на финансовое обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

б) административное мероприятие «Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов».

В рамках мероприятия предусмотрено:

проведение аттестации педагогических кадров на подтверждение соответствия занимаемой должности и экспертизы на соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Новая система аттестации позволяет проходить аттестационные процедуры до истечения срока аттестации, что является стимулом к подтверждению высокого профессионального уровня педагогического персонала школ, к инновационной активности педагогов;

реализация мероприятий по привлечению в отрасль выпускников высших учебных заведений - формирование условий, привлекательных для выпускников учреждений профессионального образования для работы в общеобразовательных учреждениях Ржевского района Тверской области;

формирование и ведение регионального банка вакансий в общеобразовательных учреждениях Ржевского района Тверской области; формирование кадрового резерва руководителей системы образования Ржевского района Тверской области;

в) административное мероприятие «Реализация плана мероприятий по привлечению молодых специалистов для работы в отрасли «Образование».

С целью привлечения молодых специалистов для работы в школах Ржевского района Тверской области планируется формирование условий, привлекательных для выпускников учреждений профессионального образования.

26. Выполнение задач каждого административного мероприятия и мероприятия подпрограммы 1 «Модернизация общего образования детей» оценивается с помощью показателей, перечень которых и их значения по годам реализации муниципальной программы приведены в приложении 1 к настоящей программе.

### Глава 3. Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации подпрограммы.

27. Финансирование подпрограммы 1 «Модернизация общего образования детей» осуществляется из бюджетов Ржевского района и Тверской области в пределах средств, выделяемых отрасли «Образование» на выполнение программных мероприятий.

28. Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы 1 «Модернизация общего образования детей» по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач приведен в таблице:

№ п/п	Задачи подпрограммы 1	Объем бюджетных ассигнований, тыс.руб.						
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Всего, в том числе							
2	Задача 1 «Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования»	96 977,951	99 511,814	99 555,592	99 555,92 0	99 555,920	99 555,920	594712,133
3	Задача 2«Развитие инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений Тверской области в соответствии с требованиями действующего законодательства»	0,000	0,000	0,000	600,000	600,000	600,000	1 800,000
4	Задача 3 «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях вне зависимости от места проживания и состояния здоровья обучающихся»	0,000	0,000	0,000	1 700,000	1 700,000	1 700,000	5 100,000
5	Задача 4 «Обеспечение комплексной деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников, формированию основ здорового образа жизни»	1 137,900	1 137,900	1 137,900	1 137,900	1 137,900	1 137,900	6 827,400
6	Задача 5 «Создание современной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся»	275,200	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	775,200
7	Задача 6 «Совершенствование системы непрерывного образования работников системы образования»	200,000	100,000	50,000	50,000	50,000	50,000	500,000

Подраздел II  
Подпрограмма 2 «Модернизация дошкольного образования детей»

Глава I. Задачи подпрограммы

29. В подпрограмме 2 предусмотрено формирование современной модели дошкольного образования на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, развития сетевого взаимодействия, поддержки и эффективного использования образовательного потенциала семей, развития современной инфраструктуры образовательных учреждений, обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка.

Задачи подпрограммы 2:

- а) задача 1 «Развитие системы дошкольного образования»;
- б) задача 2 «Развитие инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ржевского района Тверской области в соответствии с требованиями действующего законодательства»;
- в) задача 3 «Совершенствование системы непрерывного образования работников системы образования».

30. Показатели достижения задачи 1 «Развитие системы дошкольного образования»:

- а) охват детей программами дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях;
- б) доля расходов муниципального бюджета Ржевского района Тверской области на дошкольное образование в общем объеме расходов муниципального бюджета на отрасль «Образование».

31. Показатели достижения задачи 2 «Развитие инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ржевского района Тверской области в соответствии с требованиями действующего законодательства»:

- а) доля воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, соответствующих современным условиям осуществления образовательного процесса.

32. Показатели задачи 3 «Совершенствование системы непрерывного образования работников системы образования»:

- а) доля руководителей и воспитателей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в рамках курсовой подготовки;
- б) доля расходов муниципального бюджета по отрасли «Образование» на повышение квалификации и переподготовку работников учреждений образования в общем объеме средств муниципального бюджета на отрасль «Образование»

33. Значения показателей задач подпрограммы 2 «Модернизация дошкольного образования детей» по годам реализации муниципальной

программы приведены в приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

34. Описание характеристик показателей задач подпрограммы 2 «Модернизация дошкольного образования детей» приведены в приложении 2 к настоящей муниципальной программе.

## Глава II. Мероприятия подпрограммы.

35. Задача 1 «Развитие системы дошкольного образования» включает следующие мероприятия:

а) «Компенсация части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Предусмотрено предоставление из областного бюджета субвенций бюджету района на осуществление государственных полномочий Тверской области по предоставлению компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в муниципальных образовательных учреждениях.

б) «Определение объемов и направление в муниципальные образовательные учреждения субсидии для получения дошкольного образования за счет областного бюджета»

в) «Определение объемов и направление в муниципальные дошкольные образовательные учреждения субсидии на получение дошкольного образования за счет муниципального бюджета»

36. Задача 2 «Развитие инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ржевского района Тверской области в соответствии с требованиями действующего законодательства» включает следующие мероприятия:

а) предоставление субсидии муниципальным дошкольным образовательным учреждениям Ржевского района на обеспечение комплексной безопасности зданий и помещений за счет областного бюджета;

б) предоставление субсидии муниципальным дошкольным образовательным учреждениям Ржевского района на обеспечение комплексной противопожарной безопасности зданий и помещений за счет муниципального бюджета

37. Задача 3 «Совершенствование системы непрерывного образования работников системы образования» включает следующие мероприятия:

а) предоставление субсидии муниципальным дошкольным образовательным учреждениям на курсовую подготовку;

б) административное мероприятие «Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов;

в) административное мероприятие: «Реализация плана по привлечению молодых специалистов для работы в отрасли «Образование»

**Глава 3. Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации подпрограммы**

38. Финансирование подпрограммы 2 «Модернизация дошкольного образования детей» осуществляется из бюджетов Ржевского района и Тверской области в пределах средств, выделяемых отрасли «Образование» на выполнение программных мероприятий.

39. Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы 2 «Модернизация дошкольного образования детей» по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач приведен в таблице:

№ п/п	Задачи подпрограммы 2	Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб.						
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Всего, в том числе	25949,262	23949,262	22949,262	23049,262	23049,262	23049,262	141995,572
2	Задача 1 «Развитие системы дошкольного образования»	25909,262	23909,262	22909,262	22909,262	22909,262	22909,262	141455,572
3	Задача 2 «Развитие инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ржевского района Тверской области в соответствии с требованиями действующего законодательства»	0,000	0,000	0,000	100,000	100,000	100,000	300,000
4	Задача 3 «Совершенствование системы непрерывного образования работников системы образования»	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	240,000

**Подраздел III**

**Подпрограмма 3 «Модернизация дополнительного образования детей»**

**Глава 1 Задачи подпрограммы.**

40. Подпрограмма 3 направлена на развитие творческих способностей обучающихся, социальной активности личности.

Задачи подпрограммы 3:

а) задача 1 «Создание условий для воспитания разносторонне-развитой творческой личности в условиях современного социума»

41. Показатели реализации задачи 1 «Создание условий для воспитания разносторонне-развитой творческой личности в условиях современного социума»

- а) доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся;
- б) доля расходов муниципального бюджета Ржевского района на создание условий для воспитания гармонично-развитой творческой личности в условиях современного социума в общем объеме средств бюджета, направленного на дополнительное образование.

## Глава 2. Мероприятия подпрограммы

42. Задача 1 «Создание условий для воспитания разносторонне-развитой творческой личности в условиях современного социума» включает следующие мероприятия:

- а) предоставление субсидии муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей;
- б) предоставление субсидии муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей на материально-техническое оснащение;
- в) предоставление субсидий муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей на проведение спортивно-массовой деятельности.

## Глава 3. Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации подпрограммы

43. Финансирование подпрограммы 3 «Модернизация дополнительного образования детей» осуществляется из бюджетов Ржевского района и Тверской области в пределах средств, выделяемых отрасли «Образование» на выполнение программных мероприятий.

44. Объем средств на реализацию мероприятий подпрограммы 3 «Модернизация дополнительного образования детей» по годам реализации муниципальной программы в разрезе задач приведен в таблице:

№ п/п	Задачи подпрограммы 2	Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб.						
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	итого
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1	Всего, в том числе	1478,792	1500,000	1300,000	1450,000	1450,000	1450,000	8628,792
1	Задача 1 «Создание условий для воспитания разносторонне-развитой творческой личности в условиях современного социума»	1478,792	1500,000	1300,000	1450,000	1450,000	1450,000	8628,792

Раздел IV  
Обеспечивающая подпрограмма

Подраздел I

Обеспечение деятельности администратора муниципальной программы

45. В рамках обеспечивающей подпрограммы предусмотрено обеспечение деятельности главного администратора программы.

46. Объем бюджетных ассигнований, выделенный на обеспечение деятельности администратора муниципальной программы – отдела образования администрации Ржевского района Тверской области по годам реализации муниципальной программы приведен в таблице :

№ п/п	Обеспечивающая программа	Объем бюджетных ассигнований, тыс. руб.						итого
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Всего, в том числе	9818,927	9660,260	8860,260	8960,260	8960,260	8960,260	55220,227
	Обеспечение деятельности администратора государственной программы	9818,927	9660,260	8860,260	8960,260	8960,260	8960,260	55220,227
2	Расходы на обеспечение аппарата отдела образования администрации Ржевского района»	1057,260	1057,260	1057,260	1057,260	1057,260	1057,260	6343,560
3	Расходы на содержание хозяйственно-эксплуатационной группы	3508,771	3500,000	3000,000	3000,000	3000,000	3000,000	19008,771
4	Расходы на содержание централизованной бухгалтерии отдела образования Ржевского района	4218,289	4203,000	4003,000	4003,000	4003,000	4003,000	24433,289
5	Расходы на финансирование методической работы (методического кабинета)	1034,607	900,000	800,000	800,000	800,000	800,000	5134,607
6	Финансовое обеспечение мероприятий по приобретению оргтехники	0,000	0,000	0,000	100,000	100,000	100,000	300,000

47. Расходы на обеспечение деятельности администратора муниципальной программы по годам реализации муниципальной программы

в разрезе кодов бюджетной классификации приведены в приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

## Раздел V

Механизм управления и мониторинга реализации муниципальной программы

### Подраздел I

Управление реализацией муниципальной программы

48. Управление реализацией программы ее администратором осуществляется по следующим направлениям:

а) обеспечение проведения единой образовательной политики, создающей необходимые условия для реализации конституционного права граждан на образование с учетом региональных, муниципальных, социально-экономических, экологических, культурных, демографических и других особенностей Ржевского района Тверской области, повышение доступности и качества образовательных услуг населению Ржевского района Тверской области;

б) совершенствование механизмов управления отраслью «Образование», координация деятельности муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Ржевского района Тверской области;

г) развитие кадрового потенциала в сфере образования;

д) выработка стратегических направлений развития сферы образования, обеспечение развития начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования и обеспечение участия общественных институтов в развитии образования всех уровней образования

49. Администратор муниципальной программы самостоятельно определяет формы и методы управления реализацией муниципальной программы.

50. Администратор муниципальной программы осуществляет управление реализацией муниципальной программы в соответствии с утвержденными ежегодными планами мероприятий по реализации муниципальной программы.

### Подраздел II

Мониторинг реализации муниципальной программы

51. Мониторинг исполнения мероприятий муниципальной программы в течение всего периода реализации муниципальной программы путем обобщения и анализа данных государственного статистического учета, социологических исследований, а также информации, полученной от исполнителей муниципальной программы

### Подраздел III

Взаимодействие администратора муниципальной программы  
с исполнительными органами государственной власти  
Тверской области при реализации муниципальной программы

53. Администратор муниципальной программы в пределах своей компетенции взаимодействует с исполнительными органами государственной власти Тверской области по вопросам разработки, внесения изменений, реализации муниципальной программы.

54. Администратор муниципальной программы в установленном порядке представляет информацию о реализации муниципальной программы исполнительным органам государственной власти Тверской области.

Подраздел IV

Взаимодействие администратора муниципальной программы  
с органом местного самоуправления муниципального образования  
Тверской области при реализации муниципальной программы

55. Администратор муниципальной программы взаимодействует с органом местного самоуправления муниципального образования Тверской области, осуществляет работу с муниципальными органами исполнительной власти по исполнению мероприятий муниципальной программы.

Подраздел V

Взаимодействие администратора программы  
с организациями, учреждениями, предприятиями,  
со средствами массовой информации, с общественными объединениями,  
в том числе с социально ориентированными некоммерческими  
организациями при реализации программы

56. Администратор программы взаимодействует с организациями, учреждениями, предприятиями, со средствами массовой информации, с общественными объединениями, в том числе с социально ориентированными некоммерческими организациями:

а) участвует в осуществлении отбора на конкурсной основе исполнителей работ (услуг), поставщиков продукции по соответствующим мероприятиям государственной программы, а также обеспечивает заключение государственных контрактов (договоров);

б) обеспечивает привлечение организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, общественных, некоммерческих организаций к вопросам реализации мероприятий программы;

в) обеспечивает публичность (открытость), достоверность информации о реализации мероприятий программы, целевых показателях программы, результатах мониторинга ее выполнения, об условиях участия в программе, о проводимых конкурсах, в том числе на сайте Министерства образования Тверской области в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Раздел VI  
Анализ рисков реализации программы  
и меры по управлению рисками

57. В процессе реализации программы могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов. В таблице приведены основные риски и меры по их минимизации.

№ п/п	Риски	Меры по их минимизации
1	2	3
1	Внутренние риски реализации программы	
1.1	Неэффективность организации и управления процессом реализации программных мероприятий	Разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации программных мероприятий, а также механизмов повышения эффективности использования бюджетных средств Проведение регулярной оценки результативности и эффективности реализации программы с привлечением внешних экспертов
1.2	Перераспределение средств, определенных программой в ходе ее исполнения	Мониторинг ситуации и своевременное внесение изменений в программу, в том числе в части изменения плановых значений показателей программы
1.3	Отсутствие управленческого опыта Недостаточность профессионализма кадров, необходимых для эффективной реализации мероприятий программы	Проведение переподготовки и повышения квалификации, стажировки сотрудников отдела образования администрации Ржевского района Привлечение внешних экспертов/консультантов в целях эффективной реализации программы
1.4	Отсутствие или недостаточность межведомственной координации в ходе реализации государственной программы	Разработка соответствующих регламентов и мер по контролю межведомственной координации в ходе реализации государственной программы
1.5	Большой срок реализации программы и, как следствие, возрастание неопределенности по мере реализации программы	Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды, позволяющего оперативно реагировать на изменения Информационное сопровождение реализации программы
1.6	Сопrotивление педагогических коллективов в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации учебного процесса, сокращения штатной численности и увеличения интенсивности труда работников; снижения гарантий	Опережающая информационная кампания среди педагогической общественности и персонала отрасли, предупреждающая возникновения конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и отдаленные позитивные последствия проводимых преобразований. Проведение мероприятий компенсирующего

№ п/п	Риски	Меры по их минимизации
1	2	3
	сохранения рабочего места (изменение статуса или закрытие учебного заведения, снижение численности контингента, часов, отводимых на изучение того или иного предмета и т.п.).	<p>характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование «социальной лояльности»;</li> <li>- демонстрация лучших образцов модернизации образования и их носителей, а также преимуществ и выгод, которые при этом возникают;</li> <li>- введение системы стимулирования активности педагогических работников и административного персонала учреждений в процессе модернизации</li> </ul>
2	Внешние риски реализации государственной программы	
2.1	Снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, кризиса банковской системы и др. может негативно отразиться на стоимости привлекаемых средств и сократить объем инвестиций	Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды с пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий программы. Оперативное реагирование и внесение изменений в программу, нивелирующих или снижающих воздействие негативных факторов на выполнение целевых показателей программы
	Задержка сроков принятия запланированных нормативных правовых актов и, как следствие, снижение результативности программы	<p>Организация предварительной разработки проектов необходимых планов, актов, документов, материалов, позволяющих снизить временные затраты</p> <p>Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году</p>
2.2	Снижение уровня бюджетного финансирования программы, вызванное возникновением муниципального бюджетного дефицита	Оптимизация затрат на выполнение мероприятий, своевременное приведение значений показателей программы в соответствие объемам бюджетного финансирования, привлечение дополнительных внебюджетных средств на реализацию мероприятий, выстраивание рейтинга важности мероприятий
2.3	Изменение федерального законодательства в части финансирования системы образования	Привлечение дополнительных внебюджетных средств
2.4	Отсутствие/недобросовестность поставщиков/исполнителей товаров/услуг, определяемых на конкурсной основе в порядке, установленном федеральным законодательством и нормативными правовыми актами Тверской области	<p>Планирование сроков проведения конкурсных процедур с возможностью повторного проведения</p> <p>Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году</p>

